

華梵大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系級：東研所博士班

科目名稱：中國思想史

本考科 可使用計算機
 無須使用計算機

計算機型式： 普通型（僅含+-×÷等普通功能）
 工程用計算機（不含程式輸入功能）

全一頁

1、翻譯以下文獻，並論述莊子齊物觀點的理論依據。(30分)

故夫知效一官，行比一鄉，德合一君，而徵一國者，其自視也亦若此矣。而宋榮子猶然笑之。且舉世而譽之而不加勸，舉世而非之而不加沮，定乎內外之分，辯乎榮辱之竟，斯已矣。彼其於世，未數數然也。雖然，猶有未樹也。夫列子御風而行，泠然善也，旬有五日而反。彼於致福者，未數數然也。此雖免乎行，猶有所待者也。若夫乘天地之正，而御六氣之辯，以遊無窮者，彼且惡乎待哉！故曰：至人無己，神人無功，聖人無名。（《莊子·逍遙游》）

2、結合以下資料，論述王陽明「萬物一體之仁」的理論結構。(30分)

大學者，昔儒以為大人之學矣，敢問大人之學何以在於明明德乎？

陽明子曰：大人者，以天地萬物為一體者也，其視天下猶一家、中國猶一人焉。若夫間形骸而分爾我者，小人矣。大人之能以天地萬物為一體也，非意之也，其心之仁本若是。其與天地萬物而為一也，豈惟大人，雖小人之亦莫不然，彼顧自小之耳，是故見孺子之入井，而必有怵惻惕隱之心焉，是其仁之與孺子而為一體也，孺子猶同類者也，見鳥獸之哀鳴殫觫，而必有不忍之心焉，是其仁之與鳥獸而為一體也。鳥獸猶有知覺者也，見草木之摧折，而必有憫恤之心焉，是其仁之與草木而為一體也。草木猶有生意者也，見瓦石之毀壞，而必有顧惜之心焉，是其仁之與瓦石而為一體也。

是其一體之仁也，雖小人之亦必有之，是乃根於天命之性，而自然靈昭不昧者也，是故謂之明德。小人之亦既已分隔隘陋矣，而其一體之仁猶能不昧若此者，是其未動於欲，而未蔽於私之時也，及其動於欲、蔽於私，而利害相攻、忿怒相激，則將戕物圯類，無所不為，其甚至有骨肉相殘者，而一體之仁亡矣。是故苟無私欲之蔽，則雖小人之亦，而其一體之仁猶大人也。一有私欲之蔽，則雖大人之亦，而其分隔隘陋猶小人矣。故夫為大人之學者，亦惟去其私欲之蔽，以自明其明德，復其天地萬物一體之本然而已耳，非能於本體之外而有所增益之也。（《大學問》）

3、論述自孔子創立儒家學派至前漢儒學獨尊的過程，包括舉出十位代表儒家的思想及著述。(40分)

華梵大學 102 學年度碩士班招生考試試題

系級：東研所博士班

科目名稱：佛教思想史

本考科 可使用計算機
 無須使用計算機

計算機型式： 普通型（僅含+-x÷等普通功能）
 工程用計算機（不含程式輸入功能）

全一頁

1. 請用簡要的方式去解釋大乘佛學以下不同「緣起」概念的特色：

- (1) 中觀、般若學的緣起觀 (20)
- (2) 唯識學的緣起觀 (20)
- (3) 如來藏思想的緣起觀 (20)

2. 請用簡要的方式去形容

- (1) 中國天台宗佛性論的特色 (20)
- (2) 中國華嚴宗法界觀的特色 (20)